

# Former à l'Intervention, au Tutorat et à l'Accompagnement Professionnel (FITAP) (M2)

## Pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation ne sera plus proposée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Proposé uniquement en M2 (semestres 3 et 4), le parcours FITAP du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux professionnel·les, formateurs/formatrices ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques interdisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.

Les formateurs/formatrices ou futurs formateurs/formatrices acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.

### Compétences

- Animation d'un groupe en situation formative
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

182h en M1 et 318h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

[corinne.boitel@u-picardie.fr](mailto:corinne.boitel@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

## Conditions d'accès

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

Citadelle, 10 rue des Français

Libres

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Organisation

### Organisation

Afin de permettre aux professionnel·les de suivre la formation sans interruption de leur activité, les enseignements ont lieu les vendredis de fin septembre à fin mai, une semaine groupée pendant les vacances scolaires d'automne, d'hiver et de printemps (pas de cours l'autre semaine) et quelques samedis.

### Période de formation

Septembre à mai

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique Kassengiesser

[v.kannengiesser@u-picardie.fr](mailto:v.kannengiesser@u-picardie.fr)

## Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1   | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands  | 6              | 3  | 3  |    | 2    |
| EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes                | 5              | 2  | 3  |    | 2    |
| EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission   | 8              | 3  | 5  |    | 2.5  |
| EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6              | 3  | 3  |    | 1    |

| UE1.1 – SEMESTRE 2  | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands | 6              | 3  | 3  |    | 2    |
| EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes               | 4              | 1  | 3  |    | 2    |
| EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission  | 7              | 3  | 4  |    | 2.5  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6 | 3 | 3 |  | 1 |
|--|---|---|---|--|---|

| <b>UE2.1 – SEMESTRE 1</b>                               | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 7                     | 2         | 5         |           | 2.5         |
| EC2G.1 - La conduite de réunion                         | 6                     |           | 6         |           | 2.5         |

| <b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>                               | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 5                     | 1         | 4         |           | 2.5         |
| EC2G.1 - La conduite de réunion                         | 6                     |           | 6         |           | 2.5         |

| <b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique       | 6                     |           | 6         |           | 2           |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais)                  | 9                     |           | 9         |           | 2           |
| EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ | 6                     | 3         | 3         |           | 1.5         |
| EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation               | 8                     | 2         | 6         |           | 5           |
| EC3S.1 - Stage   |                       |           |           |           |             |
| EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro  | 11                    |           | 11        |           | 2           |

| <b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique       | 6                     |           | 6         |           | 2           |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais)                  | 9                     |           | 9         |           | 2           |
| EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ | 6                     | 3         | 3         |           | 1.5         |
| EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation               | 7                     | 1         | 6         |           | 5           |
| EC3S.1 - Stage   |                       |           |           |           |             |
| EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro  | 10                    |           | 10        |           | 2           |

| <b>VET MIROIR (pour annexe)</b>                   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION          |                       |           |           |           | 15          |
| UE2.1 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION |                       |           |           |           | 10          |
| UE3.1 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION      |                       |           |           |           | 25          |

|   |    |    |    |  |    |
|---|----|----|----|--|----|
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES          |    |    |    |  | 10 |
| EC4A.1 – Principes et modalités des recherches collaboratif | 12 | 12 |    |  |    |
| EC4D.1 – Séminaires de recherche                            | 20 |    | 20 |  |    |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                   |    |    |    |  |    |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                   |    |    |    |  |    |

| <b>UE1.2 – SEMESTRE 3</b>                                  | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation    | 6                     | 6         |           |           | 1           |
| EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation   | 7                     | 2         | 5         |           | 3           |
| EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir    | 9                     | 5         | 4         |           | 2           |
| EC1E.2 – Penser le groupe en situation                     | 8                     | 2         | 6         |           | 2           |
| EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes                | 5                     | 2         | 3         |           | 2           |
| EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire              | 7                     | 2         | 5         |           | 1           |
| EC1H.2 – Les enjeux relationnels                           | 7                     | 2         | 5         |           | 3           |
| EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6                     | 3         | 3         |           | 2           |

| <b>UE1.2 – SEMESTRE 4</b>                                  | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation    | 6                     | 6         |           |           | 1           |
| EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation   | 5                     | 1         | 4         |           | 2           |
| EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir    | 9                     | 5         | 4         |           | 2           |
| EC1E.2 – Penser le groupe en situation                     | 14                    | 3         | 11        |           | 2           |
| EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes                | 4                     | 1         | 3         |           | 1           |
| EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire              | 5                     | 1         | 4         |           | 1           |
| EC1H.2 – Les enjeux relationnels                           | 13                    | 3         | 10        |           | 1.5         |
| EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6                     | 3         | 3         |           | 1           |

| <b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 – Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo | 8                     | 6         | 2         |           | 3           |
| EC2B.2 – Psychosociologie des organisations                  | 7                     | 2         | 5         |           | 3           |
| EC2C.2 – L'intervention psychosociologique en milieu ouvert  | 7                     | 2         | 5         |           | 3           |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement       | 6 | 3 | 3 |  | 3 |
| EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations | 6 |   | 6 |  | 2 |
| EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof  | 6 |   | 6 |  | 2 |
| EC2H.2 - Le sujet et l'institution                       | 6 | 3 | 3 |  | 3 |

| <b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>                                    | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo | 7                     | 6         | 1         |           | 3           |
| EC2B.2 - Psychosociologie des organisations                  | 5                     | 1         | 4         |           | 1           |
| EC2C.2 - L'intervention psychosociologique en milieu ouvert  | 5                     | 1         | 4         |           | 1           |
| EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement           | 6                     | 3         | 3         |           | 3           |
| EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations     | 6                     |           | 6         |           | 1           |
| EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof      | 6                     |           | 6         |           | 1           |
| EC2H.2 - Le sujet et l'institution                           | 6                     | 3         | 3         |           | 1           |

| <b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>                                   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique      | 6                     |           | 6         |           | 1           |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)                 | 9                     |           | 9         |           | 1           |
| EC3I.2 - La professionnalisation                            | 5                     | 2         | 3         |           | 1.5         |
| EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 11                    |           | 11        |           | 4           |

| <b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>                                   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique      | 6                     |           | 6         |           | 1           |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais)                 | 9                     |           | 9         |           | 1           |
| EC3I.2 - La professionnalisation                            | 4                     | 1         | 3         |           | 1.5         |
| EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 10                    |           | 10        |           | 1.5         |

| <b>VET MIROIR (pour annexe)</b>                   | <b>Volume horaire</b> | <b>CM</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>ECTS</b> |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION          |                       |           |           |           | 16          |
| UE2.2 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION |                       |           |           |           | 18          |

|  |    |  |    |  |    |
|--|----|--|----|--|----|
| UE3.2 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION       |    |  |    |  | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES |    |  |    |  | 16 |
| EC4C.2 - L'écriture à visée scientifique           | 7  |  | 7  |  |    |
| EC4B.2 - Les dispositifs méthodologiques           | 15 |  | 15 |  |    |
| EC4D.2 - Séminaires de recherche                   | 20 |  | 20 |  |    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                          |    |  |    |  |    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                          |    |  |    |  |    |

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31854

**Codes ROME :** K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2111 - Formation professionnelle

K2102 - Coordination pédagogique

**Codes FORMACODE :** 44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

## **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit  
80048 Amiens Cedex 1  
France

Le 30/06/2026