

## Zones humides et mares

# Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

### Objectifs

De nombreuses instances alertent sur l'état de dégradation des zones humides à l'échelle mondiale (régression des surfaces, pollutions et diminution de la biodiversité associée). Les réglementations européennes et nationales intègrent cette problématique et une dynamique en faveur des zones humides est observée depuis plusieurs années. Les mares connaissent notamment un regain d'intérêt. Ces milieux constituent en effet des réservoirs de biodiversité et jouent un rôle à la fois hydraulique, agricole, paysager et récréatif.

L'objectif de cette formation est de former des techniciens Bac+3 opérationnels immédiatement dans le domaine de la gestion (études + génie écologique) et de la valorisation des zones humides (ZH) et des mares. Ceci afin qu'ils puissent gérer de A à Z des programmes d'actions en faveur des zones humides (en particulier les mares) et notamment à l'échelle des collectivités et ce sur l'ensemble du territoire national.

La formation est à l'interface du droit de l'environnement, de la concertation territoriale, de l'écologie, de la chimie, de la géologie, des sciences naturalistes, du génie écologique et de la valorisation.

### Compétences

Les compétences acquises par les étudiants relèvent du droit de l'environnement (maîtrise des règles de protection et des autorisations), de la concertation territoriale (logique d'acteurs et financement, portage de projets), de l'écologie (fonctionnement des milieux), de la chimie (analyse de l'eau et la détection de pollutions), de la géologie (roches mères, sols, géo-hydrologie à l'échelle du bassin versant), des sciences naturalistes (méthodes d'inventaire), du génie écologique (techniques d'aménagement et d'entretien) et de la valorisation (sensibilisation des décideurs et usagers). Elles sont complétées par des compétences relevant d'enseignements généraux (anglais et techniques de communication).

### Conditions d'accès

### Modalités de formation

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

UFR des Sciences  
Maison Familiale Rurale  
de Coqueréaumont

#### Capacité d'accueil

12

#### Contacts Formation Initiale

Scolarité Licence Pro ZHM

[LP-ZHM@u-picardie.fr](mailto:LP-ZHM@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

UFR des Sciences  
Pôle scientifique Saint-Leu, 33  
rue Saint-Leu  
80039 Amiens Cedex 1  
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

BTSA (GPN et GEMEAU particulièrement), BTS/DUT biologie, chimie, SVT

Licence de biologie, chimie (L2 minimum)

## Organisation

### Organisation

La formation s'effectue en alternance au rythme de 15 j en présentiel /15 j en entreprise.

Les enseignements sont répartis en 6 Unités d'Enseignements annualisées (+ période en entreprise de 35 semaines en alternance). Un crédit de 60 ECTS est accordé pour l'obtention de la licence.

Les enseignements sont dispensés par des enseignants de l'UPJV, de la MFR de Coqueréaumont et des professionnels.

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Modalités de contrôle des connaissances à consulter sur le site de l'UFR.

Évaluation à l'écrit et à l'oral du projet tutoré et du stage en entreprise.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Sophie Bouton

[sophie.bouton@u-picardie.fr](mailto:sophie.bouton@u-picardie.fr)

Nastasia WISNIEWSKI

[nastasia.wisniewski@mfr.asso.fr](mailto:nastasia.wisniewski@mfr.asso.fr)

### Programmes

VETMiroir (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1 MAITRISER LES OUTILS LEGISLATIFS ET REGLEMENTAIRES					6
Les zones humides : état et perspectives	15	7	8		
Réglementation et concertation	45	19	22	4	
UE2 MOBILISER LES PRINCIPES DE L'ÉCOLOGIE, DE LA BIOLOGIE					12
Biocénose et interactions	24	12	12		
Dynamique, réseaux de mares et connectivité	26	14	8	4	
Hydrologie du bassin versant et sciences du sol	32	10	14	8	
Variabilité des paramètres abiotiques à l'échelle des zones	28	12	4	12	
UE3 MAITRISER LES OUTILS DU DIAGNOSTIC DE L'ÉTAT					15

Analyser et synthétiser des données (Stats)	10		10		
Démarche de diagnostic	14	4	10		
Méthodes d'inventaires	66	8	16	42	
Techniques d'entretien et d'aménagement des zones humides	86	22	18	46	
Utiliser outils informatiques de géolocalisation et systèmes	14			14	
UE4 MAITRISER LES TECHNIQUES DE SENSIBILISATION ET ANIMATION					6
Anglais technique	20		20		
Outils de communication	30			30	
Valorisation et sensibilisation	40	8	28	4	
UE5 POSITIONNEMENT VIS A VIS D'UN CHAMP PRO (PROJET TUTEUR)	150			150	6
UE6 CHOIX (STAGE)					15
UE6 Agir en responsabilité EN APPRENTISSAGE (STAGE)					15
UE6 Agir en responsabilité EN CONTRAT PRO (STAGE)					15
UE6 Agir en responsabilité EN ENTREPRISE (STAGE)					15
BONUS OPTIONNEL LICENCE PROFESSIONNELLE					

## A savoir

Niveau III (BTS, DUT)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 30087

**Codes ROME :** A1204 – Protection du patrimoine naturel

A1303 – Ingénierie en agriculture et environnement naturel

**Codes FORMACODE :** 12554 – Environnement aménagement

**Codes NSF :** 118 – Sciences de la vie

210 – Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture

340 – Spécialités plurivalentes des services à la collectivité

