UNIVERSITE de Picardie Jules Verne

Histoire - géographie (M1-M2)

Enseignement et éducation (M2E) mention professorat du second degré

Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de professeur d'histoire-géographie en collège et lycée. Il a pour finalité de former des enseignants capables de transmettre leur discipline avec rigueur, tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

Il articule des cours disciplinaires, des cours de didactique et de l'accompagnement à la mise en situation professionnelle pour apprendre à enseigner, et des stages en établissement.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Autres licences après examen du dossier

Organisation

Organisation

En M1, les étudiants lauréats d'un concours ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats des concours. Des heures de préparation aux épreuves du concours leur sont proposées.

En M2, les lauréats des concours sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
496h en M1 et 328h en M2

Capacité d'accueil
35

Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

semaines de stage en responsabilité devant élèves, avec une rémunération de près de 1 800 € nets/mois.

Le M2 MEEF intègre **une préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie.**

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe

christophe.verneuil@u-picardie.fr

Julien Morabito

julien.morabito@u-picardie.fr

Olivia Carpi

olivia.carpi@u-picardie.fr

Programmes

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER L'HISTOIRE, LA GEOGRAPHIE, L					40
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
EC non lauréats	100		100		
EC Lauréats					
Enseigner l'histoire géographie et l'EMC au collége e					17
Enseigner l' EMC	27		27		3
Enseigner la géographie	45		45		6
Enseigner l'HGGSP	16		16		2
Enseigner l'histoire	45		45		6
Enseigner l'EMC et l'HGGSP	43		43		5
LVE	20		20		2
Maitriser les savoirs à enseigner en histoire-géographie					20
Construire les savoirs en histoire, géographie et en	21		21		2

Maitriser les savoirs en géographie					9
Environnement : développement durable, transitions et change	23		23		3
Mondialisation : flux, réseaux et territoires de la mondiali	23		23		3
Recompositions spatiales : villes, espaces ruraux et aménage	23		23		3
Maitriser les savoirs en histoire					9
Histoire ancienne	15		15		2
Histoire comtemporaine	24		24		3
Histoire médiévale	15		15		2
Histoire moderne	15		15		2
Numérique disciplinaire	8		8		1
BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE					8
Accompagner le parcours de l'élève	8	4	4		1
Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	30	10	20		2
Contribuer à la qualité du climat scolaire (dont gestion de	15		15		1
Mettre en oeuvre son enseignement	16	4	12		2
SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage	15		15		2
BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU					6
Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance	4	2	2		1
Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN	6	3	3		1
Construire des relations de qualité avec les familles	6	6			
Connaitre le système éducatif français	8	8			1
Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari	21	3	18		1
Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu	27	14	13		2
BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFES					6
S'inscrire dans un collectif professionnel	8		8		1
S'inscrire dans une démarche de recherche	27	6	21		3

Utiliser le numérique pour agir et se former	15	2	11	2	2
SAE : réaliser un mémoire de master					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET L'E					21
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
EC Lauréats					
EC non lauréats					
Enseigner l'histoire-géographie et l'EMC au collége e					12
Enseigner l'EMC	12		12		2
Enseigner la géographie	30		30		4
Enseigner l'HGGSP	11		11		2
Enseigner l'histoire	30		30		4
Enseigner l'EMC et l'HGGSP	23		23		4
LVE	10		10		1
Maitriser les savoirs à enseigner en histoire-géograp					8
Construire les savoirs en histoire-géographie et en	9		9		1
Maitriser les savoirs en géographie					3
Environnement : développement durable, transitions	9		9		1
Mondialisation : Flux, réseaux et territoires de	9		9		1
Recompositions spatiales : Villes, espaces ruraux	9		9		1
Maitriser les savoirs en histoire					4
Histoire ancienne	6		6		1
Histoire comtemporaine	9		9		1
Histoire médiévale	6		6		1
Histoire moderne	6		6		1
Numérique disciplinaire	4		4		
BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE					7
Accompagner le parcours de l'élève	4	2	2		1

Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	15	2	13		3
Contribuer à la qualité du climat scolaire (dont gestion de	9		9		1
Mettre en oeuvre son enseignement	8		8		2
SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage					
BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU					6
Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance	2		2		
Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN	3		3		1
Construire des relations de qualité avec les familles	3		3		1
Connaitre le système éducatif français	4	2	2		1
Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari	7		7		1
Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu	9		9		2
BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE					6
S'inscrire dans un collectif professionnel	6		6		1
S'inscrire dans une démarche de recherche	21		21		4
Utiliser le numérique pour agir et se former	3		3		1
SAE : réaliser un mémoire de master					
STAGES					20
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence Histoire
- Licence Géographie

- Autres licences après examen du dossier

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852
Codes ROME : K1202 - Éducation de jeunes enfants

K1207 - Intervention socioéducative

K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K2111 - Formation professionnelle

Codes NSF : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 16/11/2026