UNIVERSITE de Picardie Jules Verne

Anglais (M1 - M2)

Enseignement et éducation (M2E) mention professorat du second degré

Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de professeur d'anglais en collège et lycée. Il a pour finalité de former des enseignants capables de transmettre leur discipline avec rigueur, tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

Il articule des cours disciplinaires, des cours de didactique et de l'accompagnement à la mise en situation professionnelle pour apprendre à enseigner, et des stages en établissement.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

Organisation

Organisation

En M1, les étudiants lauréats d'un concours ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats des concours. Des heures de préparation aux épreuves du concours leur sont proposées.

En M2, les lauréats des concours sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18 semaines de stage en responsabilité devant élèves, avec une rémunération de près de 1

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
465h en M1 et 351h en M2

Capacité d'accueil
30

Contacts Formation Initiale

Mélanie Démarquet

melanie.demarquet@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

800 € nets/mois.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne d'anglais**.

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Julie Argentieri

julie.argentieri@u-picardie.fr

Lars Lorner

lars.lorner@u-picardie.fr

Morgan Dickson

morgan.dickson@u-picardie.fr

Programmes

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) S					40
Contenus disciplinaires pour enseigner l'anglais					8
Civilisation	15		15		
Linguistique, faits de langue	15		15		
Littérature	15		15		
Phonologie	15		15		
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
Choix lauréats					
Accompagnement du stage : intégration de conception de séque	58		58		
Essais didactiques et pratique réflexive	42		42		
Choix non lauréat préparation concours L3					
Civilisation et composition	15		15		
Fait de langue, linguistique	15		15		

Littérature et composition	15		15		
Leçon orale	15		15		
Prépa oral d'entretien	25		25		
Thème / Version	15		15		
Conception de séquence actionnelle collége et lycée	70		70		15
Numérique disciplinaire	8		8		1
Préparer et accompagner sa pratique professionnelle					
Piliers de la didactique collége et lycée	62		62		14
EC plurilinguisme et interculturalité	20		20		2
BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE					8
Accompagner le parcours de l'élève	8	4	4		1
Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	30	10	20		2
Contibuer à la qualité du climat scolaire (dont gestion de	15		15		1
Mettre en oeuvre son enseignement	16	4	12		2
SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage	15		15		2
BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU					6
Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance	4	2	2		1
Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN	6	3	3		1
Construire des relations de qualité avec les familles	6	6			
Connaître le système éducatif français	8	8			1
Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari	21	3	18		1
Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu	27	14	13		2
BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE					6
S'inscrire dans un collectif professionnel	8		8		1
S'inscrire dans une démarche de recherche	27	6	21		3
Utiliser le numérique pour agir et se former	15	2	11	2	2
SAE : réaliser un mémoire de master					

BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

-	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC					21
EC Contenus disciplinaires pour enseigner l'anglais					6
Civilisation	15		15		
Linguistique, faits de langue	15		15		
Littérature	15		15		
Phonologie	15		15		
1 CHOIX OBLIGATOIRE					
Choix lauréats					
Accompagnement du stage : intégration de conception de séque	58		58		
Essais didactiques et pratique réflexive	42		42		
Choix non lauréat préparation concours L3					
Civilisation et composition	15		15		
Fait de langue, linguistique	15		15		
Littérature et composition	15		15		
Leçon orale	15		15		
Prépa oral d'entretien	25		25		
Thème / Version	15		15		
EC Conception de séquence actionnelle collége et lycée	30		30		5
Numérique disciplinaire	4		4		
EC Préparer et accompagner sa pratique professionnelle	26		26		4
EC Piliers de la didactique collége et lycée	30		30		5
EC plurilinguisme et interculturalité	10		10		1
BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE					7
Accompagner le parcours de l'élève	4	2	2		1
Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	15	2	13		3
Contribuer à la qualité du climat scolaire (dont gestion de	9		9		1

Mettre en oeuvre son enseignement	8		8		2
SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage					
BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU					6
Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance	2		2		
Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN	3		3		1
Construire des relations de qualité avec les familles	3		3		1
Connaitre le système éducatif français	4	2	2		1
Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari	7		7		1
Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu	9		9		2
BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE					6
S'inscrire dans un collectif professionnel	6		6		1
S'inscrire dans une démarche de recherche	21		21		4
Utiliser le numérique pour agir et se former	3		3		1
SAE : réaliser un mémoire de master					
STAGES					20
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K2107 - Enseignement général du second degré

K2109 - Enseignement technique et professionnel

K1207 - Intervention socioéducative

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44530 - Sciences éducation

13030 - Préparation examen concours fonction publique

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 16/11/2026